

令和7年度 よりよい学校づくりのためのアンケート 津島市立暁中学校

アンケート集計結果																						
1	<p>あなたは、楽しく学校生活を送っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>48</td> <td>42</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>41</td> <td>48</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	48	42	25	ほぼ当てはまる	41	48	75	やや当てはまらない	8	9	0	全く当てはまらない	3	1	0	<p>生徒、保護者、教職員の約9割が学校生活を楽しく送っていると感じており、全体として良好な状況であると考えます。一方で、働き方改革により行事や部活動が縮小され、少し寂しさを感じる声もありました。今後は、生徒が主体的に関われる行事の工夫について、検討していきたいと思ひます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	48	42	25																			
ほぼ当てはまる	41	48	75																			
やや当てはまらない	8	9	0																			
全く当てはまらない	3	1	0																			
2	<p>あなたは、学校行事を楽しみ、積極的に参加している。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>52</td> <td>54</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>42</td> <td>39</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	52	54	54	ほぼ当てはまる	42	39	46	やや当てはまらない	4	7	0	全く当てはまらない	2	0	0	<p>「よく当てはまる」と答えた割合が、保護者、教職員とも昨年度に比べると、10%増加しました。これは、生徒の声を元に、体育祭の競技の中に、異学年交流が図れる縦割り種目を増やしたことや、大阪・神戸方面の修学旅行や3日間の職場体験など充実した行事を進めた成果であると考えます。これからも、生徒の実態に合わせた行事の見直しを図っていきます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	52	54	54																			
ほぼ当てはまる	42	39	46																			
やや当てはまらない	4	7	0																			
全く当てはまらない	2	0	0																			
3	<p>学校は、先生同士協力して生徒のために授業やいろいろな活動に取り組んでいる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>43</td> <td>28</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>47</td> <td>62</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	43	28	50	ほぼ当てはまる	47	62	46	やや当てはまらない	8	9	4	全く当てはまらない	2	1	0	<p>生徒、保護者、教職員の9割が肯定的に回答しており、本校の協働体制は概ね評価されていると考えます。一方で、生徒、保護者の約1割が「当てはまらない」と回答しており、学年間や教科担当による情報共有を密にし、引き続き丁寧な取組をしていきたいと思ひます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	43	28	50																			
ほぼ当てはまる	47	62	46																			
やや当てはまらない	8	9	4																			
全く当てはまらない	2	1	0																			
4	<p>あなたは、宿題や家庭学習に一生懸命取り組んでいる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>30</td> <td>29</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>44</td> <td>36</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>19</td> <td>29</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	30	29	18	ほぼ当てはまる	44	36	39	やや当てはまらない	19	29	43	全く当てはまらない	7	6	0	<p>宿題や家庭学習については、生徒、保護者ともに肯定的な回答が例年並みの7割程度となりました。一方で教職員の肯定的な捉えは前年度より低下しており、今後は、学習状況を丁寧に共有し、支援の充実に努めてまいります。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	30	29	18																			
ほぼ当てはまる	44	36	39																			
やや当てはまらない	19	29	43																			
全く当てはまらない	7	6	0																			
5	<p>先生は、分かりやすい授業にしよう努めている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>42</td> <td>17</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>45</td> <td>60</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>11</td> <td>22</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	42	17	36	ほぼ当てはまる	45	60	64	やや当てはまらない	11	22	0	全く当てはまらない	2	1	0	<p>「よく当てはまる」「ほぼ当てはまる」と肯定的な回答をした生徒、教職員は昨年度と同様の結果でした。しかし、保護者からの肯定的な回答は若干、減少しました。今後も、誰一人取り残すことなく「分かる授業」を目指し、ICTを活用した授業など、様々な工夫を凝らしていきたいと思ひます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	42	17	36																			
ほぼ当てはまる	45	60	64																			
やや当てはまらない	11	22	0																			
全く当てはまらない	2	1	0																			
6	<p>タブレット端末を有効に活用して、より個別最適な学びが実現できるよう努めていますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>29</td> <td>18</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>52</td> <td>58</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>15</td> <td>19</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	29	18	21	ほぼ当てはまる	52	58	46	やや当てはまらない	15	19	29	全く当てはまらない	4	5	4	<p>8割の生徒が肯定的な回答をしており、これは教職員がICTを効果的に活用し、授業を行っている結果であると考えます。一方で、教職員の約3割が「やや当てはまらない」「全く当てはまらない」と回答しています。今後は、実態に応じたICT研修を行い、授業改善につなげていきます。また、市教育委員会と連携し、タブレット端末の家庭活用についても検討していきたいと思ひます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	29	18	21																			
ほぼ当てはまる	52	58	46																			
やや当てはまらない	15	19	29																			
全く当てはまらない	4	5	4																			
7	<p>あなたは、挨拶や返事など基本的な生活習慣が身に付いてきている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>47</td> <td>31</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>42</td> <td>52</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>9</td> <td>16</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	47	31	14	ほぼ当てはまる	42	52	64	やや当てはまらない	9	16	18	全く当てはまらない	2	1	4	<p>生徒、保護者は肯定的な回答をしています。しかし、教職員の「よく当てはまる」の評価は若干、低いです。これは、現状に満足することなく、生徒たちに対して「いつでも、どこでも、誰にでも」気持ちのよいあいさつができるようになってほしいという期待の表れでもあると考えられます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	47	31	14																			
ほぼ当てはまる	42	52	64																			
やや当てはまらない	9	16	18																			
全く当てはまらない	2	1	4																			
8	<p>あなたは、「時を守り、場を清め、礼を正す」や「凡事徹底」を意識した生活をしている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>38</td> <td>20</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>52</td> <td>55</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>8</td> <td>22</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	38	20	54	ほぼ当てはまる	52	55	43	やや当てはまらない	8	22	3	全く当てはまらない	2	3	0	<p>90%以上の生徒と教職員が「よく当てはまる」「ほぼ当てはまる」と肯定的な回答をしています。常日頃から「凡事徹底」を合言葉に、学校生活を送っている結果だと考えられます。しかし、保護者の肯定的な回答は75%とやや低い結果でした。この認識の差を踏まえ、今後は学校での様子をより丁寧に発信し、相互理解を深めていけるよう努めます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	38	20	54																			
ほぼ当てはまる	52	55	43																			
やや当てはまらない	8	22	3																			
全く当てはまらない	2	3	0																			
9	<p>先生は、悩みや相談などを聞いてくれる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>41</td> <td>24</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>41</td> <td>50</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>13</td> <td>24</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	41	24	18	ほぼ当てはまる	41	50	64	やや当てはまらない	13	24	11	全く当てはまらない	5	2	7	<p>生徒、保護者、教職員の回答結果は概ね昨年度と変わりませんでした。自動採点システムの導入、会議のペーパーレス化、留守番電話対応、部活動時間の見直しなどの業務改善を図ったところ、生徒理解の時間に充てることができたと考えます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	41	24	18																			
ほぼ当てはまる	41	50	64																			
やや当てはまらない	13	24	11																			
全く当てはまらない	5	2	7																			

<p>学校にはいじめをゆるさない雰囲気がある。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>36</td> <td>22</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>42</td> <td>60</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	36	22	64	ほぼ当てはまる	42	60	36	やや当てはまらない	16	16	0	全く当てはまらない	6	2	0		<p>昨年度に比べ若干、生徒の肯定的な回答は減少しましたが、概ね同様の結果となりました。これは、年に3回取り組んでいる生活アンケートと教育相談の結果であると考えます。今後も授業中や昼食時、休み時間等に生徒と意識して対話をして、生徒が教職員に悩みなどを打ち明けられることができるよう、信頼関係づくりに努めていきます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	36	22	64																			
ほぼ当てはまる	42	60	36																			
やや当てはまらない	16	16	0																			
全く当てはまらない	6	2	0																			
<p>あなたは、クラスの人や友達を大切に生活している。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>60</td> <td>48</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>35</td> <td>45</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	60	48	43	ほぼ当てはまる	35	45	46	やや当てはまらない	3	7	11	全く当てはまらない	2	0	0		<p>肯定的な回答をした生徒の割合は昨年度より、大幅に増加をしました。行事や授業を通して、言葉遣いや日常のコミュニケーションについて、今後も丁寧に見守ってまいります。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	60	48	43																			
ほぼ当てはまる	35	45	46																			
やや当てはまらない	3	7	11																			
全く当てはまらない	2	0	0																			
<p>あなたは、継続して努力する活動(部活動・クラブ・習い事など)に前向きに取り組んでいる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>52</td> <td>46</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>37</td> <td>45</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	52	46	18	ほぼ当てはまる	37	45	61	やや当てはまらない	8	7	21	全く当てはまらない	3	2	0		<p>生徒、保護者、教職員とも昨年度とほぼ同様の結果となりました。昨年度に引き続き、教職員の肯定的な回答が8割以下となっています。部活動地域展開など時代の流れによる影響も考えられます。今後は、現状を踏まえ、生徒の意欲を大切にしながら、よりよい部活動の在り方を探っていきます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	52	46	18																			
ほぼ当てはまる	37	45	61																			
やや当てはまらない	8	7	21																			
全く当てはまらない	3	2	0																			
<p>学校施設は、安心して過ごすことができる環境になっている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>43</td> <td>34</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>44</td> <td>54</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	43	34	21	ほぼ当てはまる	44	54	66	やや当てはまらない	11	11	6	全く当てはまらない	2	1	7		<p>自転車置き場への輪留め設置や行政との連携による施設改善により、安全面への配慮が進み、教職員の肯定的な回答が昨年度より大幅に増加しました。一方で、生徒からの意見として、正門・裏門のサビや体育館靴箱の汚れなど、外観面がより整うとよいという声もありました。今後も、安心感のある環境づくりを進めていきます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	43	34	21																			
ほぼ当てはまる	44	54	66																			
やや当てはまらない	11	11	6																			
全く当てはまらない	2	1	7																			
<p>通学路は、防犯上及び交通安全上、安全である。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>51</td> <td>50</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>18</td> <td>29</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	27	19	11	ほぼ当てはまる	51	50	71	やや当てはまらない	18	29	18	全く当てはまらない	4	2	0		<p>保護者と教職員の肯定的な回答は昨年度より大幅に増加しましたが、生徒は若干、減少しました。意見の中に数名の生徒や保護者から「通学路を改善してほしい」といった声がありました。通学路の安全については、関係機関と連携しながら、学校としてできる取組をしていきます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	27	19	11																			
ほぼ当てはまる	51	50	71																			
やや当てはまらない	18	29	18																			
全く当てはまらない	4	2	0																			
<p>あなたは、地域の人に挨拶したり、地域行事ボランティアに参加したりして、地域と関わった生活をしている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>26</td> <td>24</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>29</td> <td>66</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>30</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	26	24	32	ほぼ当てはまる	29	66	57	やや当てはまらない	30	9	11	全く当てはまらない	15	1	0		<p>約9割の保護者、教職員が肯定的な回答をしています。地域ボランティア活動には多くの中学生が参加しており、真面目で気持ちのよい態度で取り組んでいるという声が地域から寄せられています。一方で、生徒自身の肯定的な回答は6割程度にとどまっています。今後も、地域から発信されたボランティア募集を学校内で紹介したり、地域で活躍される方の出前授業を実施したりして、学校と地域との連携をさらに図っていきます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	26	24	32																			
ほぼ当てはまる	29	66	57																			
やや当てはまらない	30	9	11																			
全く当てはまらない	15	1	0																			
<p>学校は、家庭への連絡やホームページの更新、各種便りでの情報発信を積極的に行っている。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(%)</th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> <th>教職員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よく当てはまる</td> <td>32</td> <td>37</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>ほぼ当てはまる</td> <td>52</td> <td>58</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>やや当てはまらない</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>全く当てはまらない</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	(%)	生徒	保護者	教職員	よく当てはまる	32	37	46	ほぼ当てはまる	52	58	54	やや当てはまらない	13	5	0	全く当てはまらない	3	0	0		<p>保護者の肯定的な回答は昨年度の87%から95%へと向上しました。一方で、学年通信等についてももう少し学校の様子が分かるという声も寄せられました。今後は内容や表現を工夫し、より伝わる情報発信を進めていきます。</p>
(%)	生徒	保護者	教職員																			
よく当てはまる	32	37	46																			
ほぼ当てはまる	52	58	54																			
やや当てはまらない	13	5	0																			
全く当てはまらない	3	0	0																			